

Kleuters begeleiden in hun ontwikkeling (P.S. Klein, Greenspan)

Dagopleiding

Kort:

Kinderen ontwikkelen in interactie met hun opvoeders en met elkaar. In een klas **maakt de leerkracht het verschil!** De vraag die moet worden beantwoord is daarom: Aan welke criteria moet zulke interactie voldoen? Het M.I.S.C.-concept van P. Klein geeft antwoorden.

De ontwikkeling van de verschillende ontwikkelingsgebieden wordt sterk beïnvloed door de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kinderen zetten de belangrijkste stappen in hun emotionele ontwikkeling tussen 0 en 5 jaar. Als een van deze stappen onvoldoende ontwikkelt, dan heeft dat gevolgen op de algemene ontwikkeling van het kind. Welke de stappen zijn, hoe ze parallel lopen met taalontwikkeling en hoe we kinderen daarbij kunnen begeleiden is het onderwerp van de studiedag.

Het onderwijs bouwt er al lang op, maar het is pas de voorbije decennia dat het echt kan hard worden gemaakt vanuit onderzoek: kinderen ontwikkelen in interactie met elkaar en met hun opvoeders. Een goede interactie laat de hersenen goed ontwikkelen. In een klas **maakt de leerkracht het verschil!**

Deze uitspraak is niet vrijblijvend, maar verplicht ons om na te denken over de **kwaliteit van de interactie**. Wat zijn de kenmerken in onze interactie met kinderen die ervoor zorgen dat ze optimaal kunnen ontwikkelen?

Het antwoord op deze vraag werd beschreven door P. Klein en vinden we terug in haar M.I.S.C.-concept. Dit is ondertussen het basisconcept geworden waarmee talrijke kinderdagverblijven en kleuterleiders aan de slag gaan in hun werk met kinderen. Het leuke aan het concept is dat het eenvoudig is en, eenmaal dat je het onder de knie hebt, het werken met kinderen nog veel plezier wordt. Waarop wachten dus?

Tijdens deze studiedag maken de deelnemers kennis met de verschillende elementen van deze basishouding. Ze leren hoe M.I.S.C. hen kan helpen om kinderen te begeleiden in hun ontwikkeling (sociaal, emotioneel, taal en spel). Dit gebeurt vooral adhv filmmateriaal. De studiedag is bedoeld voor alle kleuterleiders, maar vooral voor wie werkt met de jongste kinderen (2,5-3) is hij een absolute aanrader.

Stanley Greenspan heeft zijn ganse leven gewijd aan het onderzoeken van de verschillende emotionele stapstenen die kinderen moeten ontwikkelen en kwam tot het besluit dat de belangrijkste ervan worden gezet tussen 0 en 5 jaar. In die periode doorloopt het kind 6 verschillende fasen die elk op zich heel belangrijk zijn om uit te groeien tot een individu met een goed ontwikkeld zelfbeeld en **vertrouwen in zichzelf en zijn omgeving**. Geen van deze stapstenen kan worden overgeslagen en vaak vinden problemen die kleuters vertonen hun oorsprong in wat vroeger sociaal-emotioneel onvoldoende werd ontwikkeld. Het is voor leerkrachten daarom heel waardevol om deze stapstenen te kennen en te kunnen herkennen bij de kleuters.

Daarenboven koppelde Greenspan zijn inzichten aan de **taalontwikkeling**, wat het concept alleen maar rijker maakt.

We vertrekken tijdens deze studiedag vanuit het M.I.S.C.-concept van P.S. Klein. De sociaal-emotionele ontwikkeling van S. Greenspan wordt in het hoofdstuk 'kennis van ontwikkeling' uitgebreid besproken.

De studiedag wordt uitgewerkt met behulp van veel videomateriaal.

Doelgroep:

- Leerkrachten kleuteronderwijs
- Leerkrachten buitengewoon kleuteronderwijs (ook type 2 lagere school)
- Zorgcoördinatoren, ondersteuners, therapeuten

Lesgever: Albert Janssens

- Onderwijzer
- Vormingswerker sinds 1992
- Trainer M.I.S.C.
- Auteur van verschillende boeken over deze thema's.

Aanvraag indienen via mail: mail@CeSMOO.be