

# De kunst van het vragen stellen

## dagopleiding

### Kort:

De herwerkte taxonomie van Bloom is de basis van deze studiedag. Aan de hand van zijn matrix met denkhandelingen en soorten kennis onderzoeken we wat het niveau is van de vragen die worden gesteld in onze klas, zowel de vragen van de leerkrachten als deze van de kinderen. Een deel van de opleiding leert ons hoe we kinderen zo ver krijgen dat ze zelf belangrijke leervragen gaan stellen.

Het eerste deel van de dag leren snel we de (herwerkte) taxonomie van Bloom kennen. Daarin beschrijft hij de 6 denkhandelingen die we voortdurend moeten inzetten om goede leersituaties te creëren. Daarnaast leert hij ons de verschillende soorten kennis die die het mogelijk maken onderwijs aan te bieden op steeds hoger niveau.

De matrix waarin deze kennis wordt gegoten dient als basis om deelnemers te laten onderzoeken welke vragen ze dagdagelijks tellen in hun klas en wat het niveau ervan is. Dit gebeurt adhv zelf meegebrachte gegevens. Nadat duidelijk is welke niveaus voldoende aan bod komen en waar nog aandachtspunten zitten, leren de deelnemers vragen formuleren op die andere niveaus. Daarvoor gaan we op zoek naar de functie die vragen hebben en worden verschillende brillen onderzocht waardoor je naar vragen kunt kijken.

Het denkproces in je klas haalt zijn hoogste niveau wanneer kinderen zelf leren om hun leervragen te formuleren; Hiervoor bestaan uitgewerkte technieken. Die vormen de inhoud van het laatste deel.

### Doelgroep:

- Leerkrachten basisonderwijs
- Zorgcoördinatoren, ondersteuners, therapeuten

Lesgever: Albert Janssens

- Onderwijzer in gewoon en buitengewoon (type 3) basisonderwijs
- Vormingswerker sinds 1992
- Trainer in denkstimuleringsprogramma's (Feuerstein, Haywood, Greenberg)

Aanvraag indienen via mail: [mail@CeSMOO.be](mailto:mail@CeSMOO.be)